

**ОБГОВОРЕНО та
СХВАЛЕНО**
Педагогічною радою ОЦТТУМ,
протокол від 02.09.2024 р. № 3

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Вінницького
обласного центру технічної
творчості учнівської молоді

Петро ЖУПАНОВ



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ВІННИЦЬКОГО ОБЛАСНОГО ЦЕНТРУ ТЕХНІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ
УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ
на 2024-2025 навчальний рік**

Вступ

Освітня програма Вінницького обласного центру технічної творчості учнівської молоді (далі ОЦТТУМ) – це нормативний документ, який містить характеристику змісту позашкільної освіти, особливості організації освітнього процесу та освітню місію закладу.

Освітня програма розроблена на основі Типової освітньої програми закладу позашкільної освіти затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 р. № 17, узгоджена із законами України «Про освіту», Положенням про позашкільний навчальний заклад, Положенням про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 11 серпня 2004 р. № 651 та зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 20 серпня 2004 р. за № 1036/9635, Типовими навчальними планами для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 22.07.2008 р. № 676, Стратегічним планом діяльності Міністерства освіти і науки України до 2027 року, а також освітніми запитами дітей та їх батьків.

Освітня програма визначає організацію освітнього процесу з урахуванням державної політики у сфері позашкільної освіти, особливостей соціально-економічного розвитку області і міста, інтересів вихованців з використанням різних організаційних форм роботи, передбачених статутом закладу, демократизації управління, створення умов для творчої діяльності адміністрації і педагогів закладу, збереження єдиного освітнього простору, соціального захисту вихованців, із забезпеченням їх права на доступність і якість позашкільної освіти, створення умов для безперервної освіти.

I. Місія, візія та ключові цінності закладу

Враховуючи тенденції та пріоритети розвитку освіти в Україні, традиції та матеріально-технічний стан Вінницького обласного центру технічної творчості учнівської молоді педагогічний колектив ОЦТТУМ буде працювати над пошуком нових форм роботи, удосконаленням методики проведення всіх видів діяльності з гуртківцями, враховуючи їх пізнавальні інтереси у світлі науково-методичної теми «Формування і розвиток розумово-пізнавальних та творчих якостей особистості у закладі позашкільної освіти», над удосконаленням механізму управління, направленою на забезпечення конкурентоздатності в освітньому просторі України та Вінницької області зокрема.

Актуальними є питання:

- якість, доступність та ефективність позашкільної освіти науково-технічного профілю;
- формування стратегії управління якістю освіти, яке тісно пов'язане з визначенням освітнього попиту з боку вихованців, їх батьків та загального соціуму;

- розвиток учнівського самоврядування, створення умов для ефективної взаємодії трьох рівноправних суб'єктів освітньої діяльності: дітей, батьків і педагогів;
- збереження та розвиток мережі позашкільних навчальних закладів науково-технічного профілю, особливо у сільській місцевості;
- забезпечення зростання якості позашкільної освіти;
- надання допрофесійної освіти, профільне навчання. Сьогодні система позашкільної освіти разом із загальноосвітніми навчальними закладами повинна активно допомагати дитині не тільки зробити правильний вибір майбутньої професійної діяльності, але й дати, по можливості, вже в стінах позашкільного закладу початкову професійну освіту;
- індивідуалізація та диференціація навчання обдарованої молоді;
- робота із творчого розвитку дітей з обмеженими можливостями за станом здоров'я; для багатьох з них саме позашкільна освіта є єдиною можливістю, що дозволяє не тільки реалізувати свої можливості й потреби, відчувати себе необхідно суспільству людиною, але й соціально захищеною;
- створення умов для забезпечення фундаментальної, практичної, професійної та наукової підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників системи;
- удосконалення нормативно-правової та навчально-методичної бази позашкільної освіти науково-технічного профілю;
- модернізація освітніх засобів і методологічних прийомів навчально-виховного процесу, матеріально-технічної бази Центру;
- оптимальна фінансово-економічна стратегія, виважений управлінський та виконавчий маркетинг;
- формування єдиного інформаційного простору освіти.

II. Мета та завдання освітнього процесу в закладі

Метою педагогічного колективу ОЦТТУМ є формування і розвиток високоінтелектуальної свідомої особистості з громадянською позицією, готовою до конкретного вибору свого місця у житті, а також формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя, культури здоров'я.

Навчально-виховна робота в ОЦТТУМ проводиться з метою формування у вихованців системи цінностей, ідеалів і пріоритетів, що сприяють закріпленню позитивних установок, обранню стилю поведінки, напряду діяльності та соціальних репрезентацій, сприяння становленню особистості як творця і проектувальника власного життя, гармонізації та гуманізації відносин між нею та довкіллям.

Основними завданнями є:

- формування знань і вмінь у галузі природничих наук, техніки і технологій, підготовка вихованців до активної діяльності з набуття техніко-технологічних знань, розширення наукового світогляду;

- практична підготовка вихованців до плідної науково-дослідницької роботи та оволодіння уміннями і навичками з технічної творчості, організація змістовного дозвілля;
- формування психологічної готовності вихованців до обґрунтованого вибору професії технічного профілю з урахуванням їх здібностей та інтересів, створення умов для професійного самовизначення;
- виховання культури праці, комплексу особистісних якостей, потрібних людині як суб'єкту сучасного виробництва та культурного розвитку суспільства.

Відповідно до Обласної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на 2021 – 2025 роки, у Вінницькому обласному центрі технічної творчості учнівської молоді працюють гуртки з технічних напрямів освіти, декоративно-ужиткового та такі, що пов'язані з військово-обліковими спеціальностями, зокрема:

- радіоелектроніка та радіоконструювання;
- Спортивна радіопеленгація;
- спортивне орієнтування;
- ракетомодельні;
- авіамоделювання;
- повітряні змії;
- автомоделювання.

Національно-патріотичне виховання здійснюється насамперед у процесі навчання, де у вихованців закладається фундамент глибоких знань, формуються світогляд, національна самосвідомість.

Гуртківці отримують основи знань, без яких неможливо оволодіти сучасною військовою технікою і зброєю, ознайомлюються з впливом науково-технічної революції на розвиток військової техніки, розв'язують завдання, в змісті яких відображена військова тематика.

В закладі активно працює дитячий парламент ОЦТТУМ «Юний технік» та батьківський комітет.

Головні принципи освітнього процесу:

гуманізація, що визначає пріоритети завдань творчої самореалізації особистості, її виховання, створення умов для вияву обдарованості і талантів здобувачів освіти, формування гуманної особистості;

єдність загальнолюдських і національних цінностей, що забезпечує у змісті освітнього процесу органічний зв'язок і духовну єдність української національної культури з культурою народів світу; розвиток культури всіх національних меншин, що проживають на території України; сприяє усвідомленню пріоритетності загальнолюдських цінностей над груповими; визначає позашкільну освіту як важливий засіб національного розвитку й гармонізації національних і міжнаціональних відносин в Україні;

демократизація, що передбачає автономію ОЦТТУМ у вирішенні основних питань змісту його діяльності, розвитку різноманітних форм співробітництва та партнерства всіх учасників освітнього процесу;

науковість і системність, що полягає в забезпеченні оптимальних умов для інтегруючої функції освітніх процесів в умовах досягнення основної мети позашкільної освіти;

безперервність, наступність та інтеграція, що забезпечує єдність всіх ланок освіти, об'єднання зусиль ОЦТТУМ з іншими закладами та організаціями; цілісність і наступність позашкільної освіти, спрямованої на поглиблення та конкретизацію освітнього процесу; набуття освіти упродовж всього життя, за умови наступності та концентричності;

багатоукладність і варіативність, що передбачає можливість широкого вибору змісту, форми і засобів позашкільної освіти, альтернативність у задоволенні духовних запитів здобувачів освіти, їх пізнавальних та інтелектуальних можливостей та інтересів, запровадження поліваріантності навчальних програм, поглиблення і розширення їх практичної сприятливості, референції та індивідуалізованого освітнього процесу;

добровільність і доступність, що передбачає право вибору та доступності в забезпеченні потреб абсолютності у творчій самореалізації, духовному самовдосконаленні, здобутті додаткових знань, умінь та навичок, підготовки до активної професійної та громадської діяльності;

самостійність і активність особистості, що полягає у забезпеченні психолого-педагогічної атмосфери, яка сприяє виявленню, розвитку і реалізації здобувачами освіти пізнавальної самостійності, творчої активності, прояву обдарованості і таланту;

практична спрямованість, що передбачає набуття здобувачами освіти певних умінь і навичок, орієнтацію на трудову діяльність у ринкових умовах, їх розширення та розвиток, а також впровадження в життя за умов інтеграції з наукою і виробництвом.

Зміст освітнього процесу ґрунтується на засадах особистісного замовлення дітей і їх батьків. Ці замовлення постійно розвиваються, варіюються, в чому і простежується безперервна динамічність позашкільної освіти, її нестандартність та варіативність.

III. Система управління освітнім процесом

Керівництво закладом здійснює директор:

- здійснює загальне управління діяльністю закладу в усіх напрямках відповідно до Статуту установи й законодавства України;
- здійснює керівництво колективом, забезпечує раціональний добір і розстановку кадрів, створює належні умови для підвищення фахового рівня працівників;
- відповідає за підготовку закладу до навчального року;
- сприяє організації, забезпеченні та вдосконаленні методичної роботи, діяльності методичних об'єднань;
- організовує освітній процес;
- забезпечує контроль за виконанням навчальних планів і програм, якістю знань, умінь та навичок вихованців;

- створює належні умови для здобуття вихованцями позашкільної освіти;
- забезпечує дотримання вимог щодо охорони дитинства, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм, техніки безпеки;
- розпоряджається в установленому порядку майном та коштами;
- укладає угоди про співпрацю із закладами освіти та іншими установами і організаціями;
- представляє заклад у державних місцевих та громадських організаціях;
- забезпечує право вихованців, учнів і слухачів на захист від будь-яких форм фізичного або психічного насильства;
- видає у межах своєї компетенції накази та розпорядження, контролює їх виконання;
- затверджує розклад занять, посадові обов'язки працівників закладу.

Колегіальним органом управління є педагогічна рада - голова директор закладу.

Органом громадського самоврядування закладу є загальні збори (конференція) колективу закладу.

У закладі функціонують методична рада та методичні об'єднання, що охоплюють керівників гуртків певного напрямку. Роботу методичної ради та методичних об'єднань координує організаційно-методичний відділ, заступник директора з методичної роботи.

Відповідно до технічно-цільової спрямованості й психофізичних особливостей вихованців, в ОЦТТУМ працює 3 навчальних відділи, які координують і контролюють завідувачі відділами:

- Початкового технічного моделювання;
- Спортивно-технічного моделювання та конструювання;
- Навчально-технічний.

Координує та контролює освітній процес заступник директора з навчально-виховної роботи.

В закладі розроблено і затверджено, у встановленому порядку, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

IV. Навчальний план

Тип навчального закладу: профільний навчальний заклад технічного та декоративно-ужиткового напрямів позашкільної освіти.

До закладу зараховуються вихованці (учні, слухачі) віком від 5 до 21 року. Зарахування вихованців може здійснюватися протягом навчального року за їх бажанням і за заявою батьків або осіб, які їх замінюють, на безконкурсній основі.

Середня наповнюваність груп в ОЦТТУМ 12-15 вихованців, відповідно до Положення про центр, будинок, клуб науково-технічної творчості учнівської молоді, станцію юних техніків.

Режим роботи закладу:

- мова навчання – українська;

- режим навчання – семиденний, відповідно до затвердженого розкладу занять гуртків ОЦТТУМ;
- тривалість одного заняття, відповідно до Положення про центр, будинок, клуб науково-технічної творчості учнівської молоді, станцію юних техніків:
 - для вихованців ДНЗ - 30 хвилин;
 - для вихованців віком від 6 до 7 років – 35 хвилин;
 - старшого віку – 45 хвилин.

Для ефективної роботи гуртків, виконання практичних робіт, проводяться спарені заняття:

- I-й рік навчання (144 год. на н.р.) по 2 заняття однієї групи в день, з обов'язковими перервами між заняттями (в групі) – не менше 10-ти хвилин (45+10+45=1 год.40 хв.);
- II –й та наступні роки навчання (216 год. на н. р.) - 3 заняття в день, з обов'язковими перервами між заняттями (в групі) – не менше 10-ти хвилин (45+10+45+10+45=2 год. 30 хв.).

Загальний обсяг навчального навантаження для вихованців ОЦТТУМ складає 530 годин на навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено в навчальному плані (додаток 1).

Навчальний рік в ОЦТТУМ починається 01 вересня 2024 року і завершується 31 травня 2025 року.

Комплектування гуртків здійснюється у період з 01 по 14 вересня. Цей період є робочим часом керівників гуртків.

Розклад формується за семестровою системою:

- I семестр – з 01 вересня до 31 грудня;
- II семестр – з 01 січня до 31 травня.

У літній канікулярний час заклад проводить роботу з вихованцями за окремим планом, затвердженим директором, у різних організаційних формах: профільний табір, заняття, масові заходи, екскурсії.

Режим щоденної роботи ОЦТТУМ визначається розкладом занять, що затверджується на навчальний семестр директором закладу, регламентується правилами внутрішнього трудового розпорядку та колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом.

V. Навчальні програми

Освітній процес в ОЦТТУМ здійснюється за типовими навчальними програмами, рекомендованими МОН України, авторськими та адаптованими навчальними програмами, схваленими на засіданні науково-методичної ради КВНЗ «Вінницька академія безперервної освіти» і затверджених Департаментом гуманітарної політики Вінницької обласної державної адміністрації, а також схваленими педагогічною радою Вінницького ОЦТТУМ та затвердженими директором закладу (додаток 2).

У навчальних програмах гуртків науково-технічного напрямку передбачено триступеневу форму організації освітнього процесу.

- *Початковий рівень.* Діяльність гуртків даного рівня спрямована на загальний розвиток вихованців, виявлення здібностей та обдарувань, прищеплення інтересу до творчої діяльності.
- *Основний рівень.* Етап спеціалізації та поглиблення знань за вибраними напрямками навчання, спрямований на здійснення профільної підготовки вихованців, розвиток їх інтересів.
Вихованці, які виявляють стійкі інтереси та здібності до конкретного напрямку науково-технічної творчості, відразу зараховуються до гуртків основного рівня.
- *Вищий рівень.* Гурткова робота вищого рівня задовольняє інтереси і потреби здібних, обдарованих і талановитих вихованців у творчій, науково-дослідницькій роботі, профільній і допрофесійній підготовці.

VI .Методичне забезпечення освітньої програми

Завдання методичної роботи:

- модернізація змісту позашкільної освіти шляхом розроблення освітніх, загальнорозвивальних, профільних, профорієнтаційних методик;
- створення ефективної системи виховної роботи за напрямками позашкільної освіти.

Методична робота реалізовується через традиційні та нетрадиційні форми: семінари, педагогічні ради, методичні об'єднання (асоціацію), семінари-практикуми, психолого- педагогічні тренінги, конференції, методичні консультації, бесіди, аналіз занять і виховних заходів, круглий стіл, викладення матеріалів роботи, і особистих доробок на сторінках Інтернет сайтів.

Удосконалення системи координації діяльності закладу шляхом організації адресної допомоги педагогічним працівникам, відвідування щорічно більше 120 гурткових занять, з метою надання методичної допомоги в написанні конспектів гурткових занять, організації та проведення відкритих гурткових занять.

Впровадження комплексного підходу до планування роботи закладу через організацію та проведення методичних об'єднань за напрямками (4 рази на рік), проведення десяти семінарів - практикумів протягом року, двічі на рік проведення обласної координаційно - методичної ради. Педагогічний колектив працює над науково-методичною темою «Формування і розвиток розумово-пізнавальних та творчих якостей особистості у закладі позашкільної освіти» . В закладі працює педагогічний всеобуч, на якому протягом навчального року виступають педагоги – 8 занять.

Педагоги ОЦТТУМ підвищують кваліфікацію на курсах КВНЗ «Вінницька академія безперервної освіти» відповідно до перспективного плану атестації та курсової перепідготовки (додаток 3).

Атестація педагогічних працівників проводиться згідно з “Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників України” зі змінами та планом заходів з проведення атестації педагогічних працівників закладу.

VII. Організація освітнього процесу в закладі позашкільної освіти

Вінницький обласний центр технічної творчості учнівської молоді є координаційно-методичним центром з розвитку технічної творчості та декоративно-ужиткового мистецтва в області, який співпрацює з станціями юних техніків, Центрами (Будинками) дитячої та юнацької творчості, ЗЗСО територіальних громад.

В закладі працює чотири відділи:

- організаційно – методичний;
- початкового технічного моделювання;
- спортивно – технічного моделювання та конструювання;
- навчально-технічний.

З метою підвищення професійних якостей педагогів позашкільних закладів, всебічного і якісного підвищення їх інноваційного творчого потенціалу, наукового і загальнокультурного рівня, збагачення їх знань, вмінь і навичок, педагогічної та виконавської майстерності, вдосконалення психолого-педагогічної освітньої діяльності педагогів-позашкільників, 4 обласних семінари та 5 круглих столів для керівників технічних та декоративно-ужиткових гуртків.

Обласний центр технічної творчості учнівської молоді провів **17** обласних масових заходів (в різних режимах), що вдвічі більше ніж минулого року. В них взяли участь **1561** вихованців і учнів, з яких **781** нагороджено грамотами і дипломами ОЦТТУМ та Вінницької ОДА.

ОЦТТУМ координує роботу:

- науково-технічного напрямку МАН: 7 секцій та 10 наукових товариств, в яких навчається 400 учнів області;
- лідерів учнівського самоврядування області.

В ОЦТТУМ щорічно навчається близько 1200 вихованців.

З метою збереження та розширення мережі технічних гуртків, більшого охоплення дітей гуртковою роботою, створення оптимальних умов для відвідування занять, технічні гуртки працюють у 6-ти районах області (додаток 4).

VIII. Корекційно-розвитковий складник

З метою надання шансу дітям із соціально незахищених категорій отримати позашкільну освіту в навчальних групах передбачена інклюзивна освіта.

IX. Очікувані результати реалізації освітньої програми

Як результат реалізації освітньої програми є сформованість у вихованців, учнів і слухачів пізнавальної, практичної, творчої і соціальної компетентностей.

Пізнавальні компетентності передбачають оволодіння поняттями та знаннями з різних галузей знань; основ характеристики явищ і процесів суспільного життя; набуття знань морально-психологічних якостей, способів організації змістовного дозвілля.

Практичні компетентності передбачають формування різноманітних техніко-технологічних вмінь і навичок, здатності реалізовувати і захищати свої права, орієнтуватися у соціальних відносинах, встановлювати зв'язки між подіями і явищами, формулювати, висловлювати та доводити власну думку, позицію.

Творчі компетентності передбачають набуття досвіду власної творчої діяльності з різних галузей знань, розв'язання творчих завдань, здатності проявляти творчу ініціативу; розвиток дослідницьких здібностей, системного, просторового і логічного мислення, уяви, фантазії; потреби у творчій самореалізації та духовному вдосконаленні.

Соціальні компетентності орієнтовані на досягнення високого рівня освіченості і вихованості; емоційний, фізичний та інтелектуальний розвиток; формування позитивних особистісних якостей (самостійність, наполегливість, працелюбство та ін.), ціннісного ставлення до себе та інших, вміння працювати в колективі. Розвиток здатності до професійного самовизначення. Творчого становлення. Формування громадянського поведінки, патріотизму, любові до України.

Рівень досягнень вихованців вивчається шляхом моніторингу знань, умінь і навичок, участі вихованців у міжгурткових, обласних і Всеукраїнських конкурсах та змаганнях, захисту наукових проектів та участі в роботі МАН.

Випускникам, які отримують відповідні знання, навички та вміння, передбачені навчальними програмами з певного напрямку позашкільної освіти, складуть в установленому порядку кваліфікаційні іспити, на підставі рішення педагогічної ради закладу будуть видані свідоцтва про позашкільну освіту, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.07.2001 року за № 510 «Про затвердження Порядку видачі випускникам позашкільних навчальних закладів свідоцтва про позашкільну освіту».

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ВІННИЦЬКОГО ОБЛАСНОГО ЦЕНТРУ
ТЕХНІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ
НА 2024-2025 навчальний рік (станом на 15.09.24)**

П Е Р Е Л І К
навчальних програм за якими працюють гуртки
Вінницького ОЦТТУМ у 2024-2025 н. р.

<i>№ з/п</i>	<i>Назва програми</i>	<i>Тип програми</i>	<i>Рівень</i>	<i>Джерело</i>	<i>ПІБ керівника гуртка</i>
1.	Автомодельовання (кімнатні кордові моделі)	Рекомендована МОНУ, 20121 р	основний	Навчальні програми з позашкільної освіти – науково-технічний напрям, випуск 4, 2021 р.	Соловей В.В., Білик Д.А.
2.	Конструювання електротехнічних пристроїв	Адаптована, 2023 р.	основний	Навчальні програми гуртків ОЦТТУМ, наказ Департаменту гуманітарної політики №301 від, 29.12.23 р.	Коцур Л.А.
3.	Початкове спортивно - технічне модельовання	Адаптована, 2021р.	початковий	Навчальні програми гуртків ОЦТТУМ, наказ Департаменту гуманітарної політики №936 від, 01.12.21 р.	Горбатюк О.В. Зброжек С.В. Любченко М.М.
4.	Ракетомодельовання	Рекомендована МОНУ, 2019 р.	основний	Навчальні програми з позашкільної освіти – науково-технічний напрям, випуск 4, 2019 р.	Зброжек С.В.
5.	Ракетомодельовання	Адаптована, 2019 р.	основний-3 р.н.	Навчальні	Зброжек С.В.,

				програми гуртків ОЦТТУМ, 2019р.	
6.	Спортивна радіопеленгація	Рекомендована МОНУ, 2019 р.	Початковий, основний, вищий. Початковий	Навчальні програми з позашкільної освіти – науково- технічний напрям, 2019 р.	Войцехівський Б.М., Зеленюк Е.В.
7.	Трасове автомоделювання	адаптована	основний	Навчальні програми гуртків ОЦТТУМ, наказ Департаменту гуманітарної політики №301 від, 29.12.23 р.	Соловей В.В.
8.	Астрономія	авторська	початковий основний, вищий	Навчальні програми гуртків ОЦТТУМ, наказ Департаменту гуманітарної політики №936 від, 01.12.21 р.	Почапська Н.І.
9.	Технічний дизайн	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України, 2019	початковий, основний	Програми з позашкільної освіти, випуск 5	Фільченков С. П.
10.	Основи програмування мовою Python	адаптована	початковий	Навчальні програми гуртків ОЦТТУМ, наказ Департаменту гуманітарної політики №301 від, 29.12.23 р.	Стець І. І.
11.	Основи інформаційних технологій з елементами англійської мови	адаптована	початковий	Навчальні програми гуртків ОЦТТУМ, наказ	Фірманюк А.М. Швець Я. М.

				Департаменту гуманітарної політики №301 від, 29.12.23 р.	
12.	Основи робототехніки	адаптована	основний	Навчальні програми гуртків ОЦТТУМ, наказ Департаменту гуманітарної політики №301 від, 29.12.23 р.	Петренко В.М., Легкий С.П., Мараховська Т.А., Полячек І.О., Стратій О.Г.
13.	Студія розвитку	авторська	початковий	Авторська навчальна програма. наказ Департаменту гуманітарної політики №936 від, 01.12.21 р.	Джуринська К. В.
14.	Хмарні технології та програмування (Scratch & Python)	авторська		Авторська навчальна програма з позашкільної освіти, наказ Департаменту гуманітарної політики №494-02 від, 12.06.23 р.	Джуринська К.В.
15.	Початкове технічне моделювання	адаптована	початковий, основний	Навчальні програми гуртків ОЦТТУМ, наказ Департаменту гуманітарної політики №936 від, 01.12.21 р.	Холодюк Г. А., Слободянюк І. А.,

16.	Тістопластика	адаптована	початковий	Навчальні програми гуртків ОЦТТУМ, наказ Департаменту гуманітарної політики №301 від, 29.12.23 р.	Місюра Ю. В.
17.	Виготовлення виробів з бісеру	адаптована	початковий, основний	Навчальні програми гуртків ОЦТТУМ, наказ Департаменту гуманітарної політики №301 від, 29.12.23 р.	Собченко Г. М.
18.	Паперові фантазії	адаптована	початковий, основний	Навчальні програми гуртків ОЦТТУМ, наказ Департаменту гуманітарної політики №936 від, 01.12.21 р.	Планета А. В., Собченко Г.М.
19.	Сувенірна крамничка	адаптована	початковий, основний	Навчальні програми гуртків ОЦТТУМ, наказ Департаменту гуманітарної політики №936 від, 01.12.21 р.	Пилипчук О. Г.
20.	Студія образотворчого мистецтва	адаптована	початковий, основний, вищий	Навчальні програми гуртків ОЦТТУМ, наказ Департаменту гуманітарної політики №301 від, 29.12.23 р.	Планета А.В., Трачук І. А.

21.	Різьблення по дереву	адаптована	початковий, основний, вищий	Навчальні програми гуртків ОЦТТУМ, наказ Департаменту гуманітарної політики №301 від, 29.12.23 р.	Король М. С.
22.	Текстильний сувенір	адаптована	початковий	Навчальні програми гуртків ОЦТТУМ, наказ Департаменту гуманітарної політики №301 від, 29.12.23 р.	Шевчук Л. М.

Додаток 3

Перспективний план курсової підготовки та атестації адміністрації ОЦТТУМ на 2025- 2029 роки

№ з /п	ПІБ педагогічного працівника	Посада	Загальний педстаж / на займаній посаді	Дата попередніх курсів п. к.	Дата попередньої атестації	Рік проходження чергових курсів	Рік проходження чергової атестації
1.	Жупанов Петро Прокопович	директор	43/13	2020	2021	2025	2026
2.	Вітковська Валентина Станіславівна	заступник директора з навчально-виховної роботи	40/18	2024	2020	2029	2025

Перспективний план курсової підготовки та атестації методистів ОЦТТУМ на 2025- 2029 роки

№ з /п	ПІБ педагогічного працівника	Педстаж (років) (Загальний/ в ОЦТТУМ)	Дата попередніх курсів п. к.	Дата попередньої атестації	Рік проходження чергових курсів	Рік проходження чергової атестації
1.	Грушко Валентина Іванівна	28/28	2022	2022	2026	2027
2.	Крот Анатолій Іванович	44/36	2021	2021	2026	2026
3.	Слободянюк Ірина Анатоліївна	17/ 6	2022	2023	2027	2028
4.	Петренко Валентина Михайлівна	9/9	2022	2022	2026	2027

**Перспективний план курсової підготовки завідуючих відділами
Вінницького ОЦТТУМ на 2025- 2029 роки**

№ з/п	ПІБ педагогічного працівника	Педстаж (років) (Загальний/ в ОЦТТУМ)	Дата попередніх курсів п. к.	Дата попередньої атестації	Рік проходження чергових курсів	Рік проходження чергової атестації
1.	Білостегнюк Тетяна Станіславівна	30	2023	-	2028	2025
2.	Пилипчук Ольга Григорівна	40	2023	-	2028	2025
3.	Степанов Сергій Миколайович	28	2022	-	2027	2025

Перспективний план курсової підготовки та атестації керівників гуртків ОЦТТУМ на 2025- 2029 р.р.

№ з/п	ПІБ керівника гуртка	Педстаж	Дата попередніх курсів	Дата попередньої атестації	Рік проходження чергових курсів	Рік проходження чергової
1.	Джуринська Катерина Володимирівна	6	2023	2022	2028	2027
2.	Зброжек Сергій Володимрович, к.г. -методист	37	2023	2021	2028	2026
3.	Зеленюк Едуард Вікторович	26	2021	2022	2026	2027
4.	Місюра Юлія Володимирівна, к.г. -методист	19	2021	2022	2026	2027
5.	Пилипчук Ольга Григорівна	40	2023	2020	2028	2025
6.	Планета Аліна Василівна	18	2023	2020	2028	2025
7.	Почапська Надія Іванівна, к.г. -методист	46	2022	2020	2027	2025
8.	Петренко Валентина Михайлівна	9	2023	2023	2028	2028
9.	Слободянюк Ірина Анатолівна	17	2023	2024	2028	2029

10.	Собченко Галина Миколаївна	33	2023	2020	2028	2025
11.	Холодюк Галина Андріївна	33	2025	2021	2029	2026
Сумісники						
12.	<i>Белзецький Руслан Станіславович</i>	12	2021	2024	2026	2029
13.	<i>Войцехівський Богдан Дмитрович</i>	4	2023	2023	2028	2028
14.	<i>Войцехівська Вікторія Вікентіївна</i>	9	2024	2020	2029	2025
15.	<i>Горбатюк Олена Володимирівна</i>	12	2020	2021	2025	2026
16.	<i>Єлева Павло Петрович</i>	19	-	-	2025	2026
17.	<i>Король Микола Сергійович</i>	23	2024	2024	2029	2029
18.	<i>Коцур Любов Анатоліївна</i>	5	2024	2024	2029	2029
19.	<i>Ломачевська Тетяна Олександрівна</i>	22	-	-	2025	2026
20.	<i>Любченко Марина Миколаївна</i>	12	2024	2020	2029	2025
21.	<i>Легкий Сергій Петрович</i>	9	2024	-	2029	2025
22.	<i>Мараховська Тетяна Анатоліївна</i>	4	2024	-	2029	2025
23.	<i>Найко Анна Іванівна</i>	17	-	-	2025	2026
24.	<i>Полячек Ігор Олександрович</i>	16	2024	-	2029	2025
25.	<i>Сачок Марина Євгенівна</i>	8	-	-	2025	2026
26.	<i>Соловей Віталій Володимирович</i>	17	2020	2021	2025	2026
27.	<i>Стець Ірина Іванівна</i>	20	2021	2020	2026	2025
28.	<i>Стратій Олександр Григорович</i>	8	-	-	2025	2025
29.	<i>Тесля Вікторія Василівна</i>	0,5	-	-	2025	2026
30.	<i>Трачук Ірина Анатоліївна</i>	13	2022	2023	2027	2028
31.	<i>Фільченков Сергій Павлович</i>	28	2021	2022	2026	2027
32.	<i>Фірманюк Аліса Миколаївна</i>	7	2020	2021	2025	2026
33.	<i>Шевчук Лариса Мирославівна</i>	29	2021	2021	2025	2026

34.	<i>Яремчук Лариса Василівна</i>	26	2022	2023	2027	2028
-----	---------------------------------	----	------	------	------	------

Додаток 4

Мережа гуртків Вінницького ОЦТТУМ у 2024-2025 навчальному році

(станом на 15.09.2024)

№ з/п	ПІБ керівника гуртка	Назва гуртків	Навантаження	Кіль-сть груп	Кількість гуртківців	Місце проведення занять
<i>Відділ початкового технічного моделювання</i>						
1.	Місюра Юлія Володимирівна	Тістопластика Українська народна лялька	20	4 1	60 15	ОЦТТУМ; КЗ «ВЛ №4». ЗДОН№19 ВМР
2.	Пилипчук Ольга Григорівна	Сувенірна скарбничка	10	2	30	ОЦТТУМ; КЗ «ВЛ №9»
3.	Планета Аліна Василівна	Паперові фантазії Студія образотворчого мистецтва	22	3 2	45 30	ОЦТТУМ; ЗДО №4 Гніванської МР; Могилівська філія ліцею №2 Гніванської МР
4.	Собченко Галина Миколаївна	Паперові фантазії Виготовлення виробів з бісеру	14	1 2	15 30	ЗДО «Веселка» Лука Мелешківської сільської ради; КЗ «Лука Мелешківський ліцей»
5.	Слободянюк Ірина Анатоліївна	Початкове технічне моделювання	4	1	15	КЗ «ВЛ №20»
6.	Холодюк Галина Андріївна	Початкове технічне моделювання	18	4	60	КЗ «ВЛ №21»; ЗДОН№3 ВМР
7.	Трачук Ірина Анатоліївна	Студія образотворчого мистецтва	10	2	30	Станіславчицька ОЗЗСО Жмеринського р-ну

8.	Шевчук Лариса Мирославівна	Текстильний сувенір	6	1	15	ОЦТТУМ
9.	Король Микола Сергійович	Різьблення по дереву	4	1	15	ліцей №2 Калинівської МР
10.	Сачок Марина Євгенівна	Оригамі	4	1	15	Нападівська гімназія Калинівської МР
11.	Войцеховська Вікторія Вікентіївна	Оригамі	8	2	30	Гніванський КЗ «ЦПО «Простір»
12.	Яремчук Лариса Василівна	Студія образотворчого мистецтва Початкове технічне моделювання	8	1	15	Гніванський КЗ «ЦПО «Простір»
				1	15	
13.	Ломачевська Тетяна Олександріївна	Оригамі	4	1	15	Опорний заклад ЗСО – ліцей з дошкільним підрозділом с. Кордилівка Калинівської МР
	Всього		132	30	450	
<i>Навчально-технічний відділ</i>						
14.	Джуринська Катерина Володимирівна	- Студія розвитку - Графічний дизайн та анімація	28	5	60	Вінницький обласний центр технічної творчості учнівської молоді
15.	Зеленюк Едуард Вікторович	Цифрова фотографія	24	4	48	Вінницький обласний центр технічної творчості учнівської молоді ВПУ №11 м. Вінниця

16.	Слободянюк Ірина Анатоліївна	Школа успіху	4	1	15	ДНЗ «Браїлівський професійний ліцей»
17.	Петренко Валентина Михайлівна	Основи робототехніки	8	2	24	Вінницький обласний центр технічної творчості учнівської молоді
18.	Фільченков Сергій Павлович	Технічний дизайн	10	2	30	Ліцей №3 с.Жабокрич Тульчинський район
19.	Стець Ірина Іванівна	Основи програмування мовою Python	4	1	12	Вінницький обласний центр технічної творчості учнівської молоді
20.	Фірманюк Аліса Миколаївна	Користувач ПК з елементами англійської мови	8	2	24	Мурованокуриловецька загальноосвітня санаторна школа-інтернат I-III ступенів Вінницької обласної Ради
21.	Мараховська Тетяна Анатоліївна	Основи робототехніки	8	2	24	Бершадський ЗЗСО I-III ім. №1 ім. А. Матвієнко
22.	Полячек Ігор Олександрович	Основи робототехніки	4	1	12	Крижопільський ЗЗСО I-III ім.. воїна інтернаціоналіста С.В. Гаврилька
23.	Легкий Сергій Петрович	Основи робототехніки	4	1	12	Дашівський ліцей Дашівської селищної ради
24.	Стратій Олександр Григорович	Основи робототехніки	8	2	24	Слободо-Шаргородський ліцей

25.	Белзецький Руслан Станіславович	Основи робототехніки та комп'ютерного моделювання	12	2	24	Вінницький обласний центр технічної творчості учнівської молоді Вінницький національний політехнічний університет
26.	Єлева Павло Петрович	Основи робототехніки	8	2	24	Філія ЗСО І-ІІ ст. с.Гальжбіївка ОНЗ «НВК:ЗЗСО І ступеня – гімназія м.Ямполь Ямпільської міської ради Вінницької області»
27.	Найко Анна Іванівна	Web-дизайн	12	3	36	Опорний навчальний заклад «Заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів «2 імені Івана Богуна м. Ямпіль Ямпільської міської ради Вінницької області»
Всього:			142	30	369	
Відділ спортивного-технічного моделювання та конструювання						
28.	Войцехівський Богдан Дмитрович	Спортивна радіопеленгація	12	2	24	КЗ «Вінницький ліцей №33»
29.	Горбатюк Олена Володимирівна	Початкове спортивно- технічне моделювання	6 6	1 1	15 15	Кальницька ліцей ім.Я.Івашкевича Дашівської ОТГ

30.	Зброжек Сергій Володимирович	Ракетомодельовання	12	2	30	НВК ЗОШ І-ІІІ ст. - ліцей №4 М.Подільський
		Початкове спортивно-технічне моделювання	10	2	30	
31.	Коцур Любов Анатоліївна	Конструювання електротехнічних виробів	6	1	15	ДНЗ "ЦПТО №1" м. Вінниці
32.	Любченко Марина Миколаївна	Початкове спортивно-технічне моделювання	10	2	30	Липовецький ліцей №1 ім.В.Липківського
33.	Пастухов Назар Анатолійович	Основи слюсарної справи	6	1	15	Державний навчальний заклад "Браїлівський професійний ліцей"
34.	Почапська Надія Іванівна	Астрономія	20	4	60	ОЦТТУМ, КЗ «Вінницька гуманітарна початкова школа №25»
35.	Соловей Віктор Володимирович	Автомодельовання (кімнатні кордові моделі)	6	1	12	ОЦТТУМ
		Автомодельовання (трасове)	6	1	12	
36.	Тесля Вікторія Василівна	Картинг	8	2	30	Шаргородський БДЮТ Шаргородської міської ради
Всього:			108	20	288	
РАЗОМ в ОЦТТУМ:			382	80	1107	