|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОБГОВОРЕНО та СХВАЛЕНО**Педагогічною радою ОЦТТУМ, протокол від 28.12.20\_р. № 6\_\_\_    |  | **ЗАТВЕРДЖЕНО**  наказом директора Вінницького обласного центру технічної творчості учнівської молоді Від 29.12.2020 № 143-2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**П.П. ЖУПАНОВ** |

**ПОЛОЖЕННЯ**

**про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Вінницького обласного центру технічної творчості учнівської молоді**

**І. Загальні положення**

 Положення про академічну доброчесність Вінницького обласного центру технічної творчості учнівської молоді (далі-Положення) спрямоване на дотриманні високих професійних стандартів в усіх сферах діяльності закладу позашкільної освіти (освітній, науковій, виховній), підтримки ділових взаємовідносин між всіма учасниками освітнього процесу закладу, запобіганню порушення академічної доброчесності.

**ІІ. Принципи, норми етики та академічної**

**доброчесності**

2.1. Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової, методичної, творчої діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання, попередження порушень освітнього процесу.

2.2. Порушеннями академічної доброчесності згідно ст.42 п. 4 Закону України «Про освіту» вважається: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ’єктивне оцінювання.

2.3. Етика та академічна доброчесність забезпечуються:

***2.3.1. учасниками освітнього процесу*** шляхом*:*

* дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», Конституції України, законів України;
* утвердження позитивного іміджу закладу освіти, примноження його традицій;
* дотримання етичних норм спілкування на засадах партнерства, взаємоповаги, толерантності стосунків;
* запобігання корупції, хабарництву;
* збереження, поліпшення та раціонального використання навчально-матеріальної бази закладу;
* дотримання законів за порушення академічної доброчесності та даного Положення, зокрема, посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
* дотримання норм про авторські права;
* надання правдивої інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.

***2.3.2. здобувачами освіти шляхом:***

* ставлення з повагою до педагогів, інших працівників закладу позашкільної освіти, однолітків та їхніх батьків;
* особисту присутність на всіх заняттях, крім відсутності з поважних причин;
* самостійне виконання навчальних, творчих, конкурсних завдань без використання додаткових джерел інформації, крім тих, що дозволені для використання;
* посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей.

***2.3.3*. *педагогічними працівниками шляхом:***

* надання якісних освітніх послуг з використанням в практичній професійній діяльності інноваційних здобутків в галузі освіти;
* обов’язкової присутності, активної участі на засіданнях педагогічної ради та колегіальної відповідальності за прийняті управлінські рішення;
* об’єктивного і неупередженого оцінювання навчальних та конкурсних результатів здобувачів освіти;
* здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
* інформування здобувачів освіти про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення.

**ІІІ. Заходи з попередження, виявлення та встановлення фактів**

**порушення етики та академічної доброчесності**

3.1. При прийомі на роботу працівник знайомиться із даним Положенням під розписку після ознайомлення із Правилами внутрішнього трудового розпорядку закладу.

3.2. Положення доводиться до батьківської громади на загальних батьківських зборах, а також оприлюднюється на сайті закладу.

3.3. Заступник директора закладу, який відповідає за методичну роботу:

3.3.1. Забезпечує попередження порушень академічної доброчесності шляхом практикумів, консультацій та інших колективних та індивідуальних форм навчання з педагогічними працівниками щодо створення, оформлення ними методичних розробок (робіт) для публікацій, на конкурси різного рівня;

3.3.2. Використовує у своїй діяльності (рецензування робіт на конкурси різного рівня, на присвоєння педагогічного звання) та рекомендує вчителям сервіси безкоштовної перевірки робіт на антиплагіат.

3.4. Педагогічні працівники, в процесі своєї освітньої діяльності, дотримуються етики та академічної доброчесності, умов даного Положення, проводять роз’яснювальну роботу із здобувачами освіти щодо норм етичної поведінки та неприпустимості порушення академічної доброчесності (плагіат, порушення правил оформлення цитування, посилання на джерела інформації, списування).

**IV. Відповідальність за порушення академічної доброчесності**

4.1. Порушенням академічної доброчесності вважається:

- **академічний плагіат** – оприлюднення (частково або повністю) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власних досліджень (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

- **самоплагіат -** це «оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів»;

**фабрикація** – вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі;

- **фальсифікація** – свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу;

- списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

- **обман** – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (творчої) діяльності та організації освітнього процесу. Формами обману є, зокрема академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

- **хабарництво** – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг чи будь – яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі.

4.2. За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники закладу можуть бути притягнуті до такої академічної відповідальності:

- при необ’єктивному оцінюванні результатів навчання/творчості здобувачів освіти педагогічному працівнику рекомендується опрацювати критерії оцінювання знань. Факти систематичних порушень враховуються при встановленні кваліфікаційної категорії, присвоєнні педагогічного звання;

- спотворене представлення у методичних розробках, публікаціях чужих ідей, використання Інтернету без посилань, фальсифікація наукових досліджень, неправдива інформація про власну освітню діяльність є підставою для відмови в присвоєнні або позбавленні раніше присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;

4.3. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнуті до такої академічної відповідальності:

- при списуванні повторне проходження оцінювання (залікова творча робота, іспит тощо);

- при моніторингу якості знань не зараховуються результати, при участі у І етапі ( центрівському), обласних, всеукраїнських масових заходах, конкурсах – робота учасника не оцінюється. У разі повторних випадків списування гуртківець не допускається до участі в інших масових заходах.

4.4. У разі, якщо відбулося розповсюдження інформації, яка є неправдивою, наклепницькою, ображає людину або може завдати іншої серйозної шкоди закладу позашкільної освіти, особа, яка до цього причетна, має зробити все можливе, щоб спростувати викривлену інформацію.

**V. Комісія з питань академічної доброчесності**

**та етики педагогічних працівників**

5.1. Комісіяз питань академічної доброчесності та етики педагогічних працівників – незалежний орган для розгляду питань, пов’язаних із порушенням Положення та моніторингу щодо взаємного дотримання усіма учасниками освітнього процесу морально-етичних норм поведінки та правових норм цього Положення.

5.2. До складу Комісії входять представники педагогічного колективу та батьківської громади.

Персональний склад Комісії затверджується рішенням педагогічної ради.

Термін повноважень Комісії - 1 рік.

5.3. Комісія розглядає питання порушення морально-етичних норм поведінки та правових норм цього Положення за потребою або ж заявою учасників освітнього процесу.

5.4. Комісія звітує про свою роботу 1 раз на рік (за потреби частіше).

**VI. Прикінцеві положення**

6.1.Учасники освітнього процесу мають знати Положення про академічну доброчесність. Незнання або нерозуміння норм цього Положення не є виправданням неетичної поведінки.

6.2. Заклад забезпечує публічний доступ до тексту Положення через власний офіційний сайт.

6.3. Здобувачів освіти з Положенням ознайомлюють педагогічні працівники в обов’язковому порядку.

6.4. Зміни та доповнення до Положення можуть бути внесені будь-яким учасником освітнього процесу за поданням до педагогічної ради закладу

6.5. Положення ухвалюється педагогічною радою закладу більшістю голосів і набирає чинності з моменту схвалення.

6.6. Положення та зміни до нього затверджуються спільним рішенням педагогічної ради закладу і вводиться в дію наказом директора.